

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه کتاب های والد

انگلیسی

پایه هفتم  
دوره اول متوسطه

نام مؤلف: فاطمه شیرزاد ویژئی

ویراستار علمی: بهروز کلانتری

مدیریت تدوین و برنامه ریزی آموزشی: علی واله

- سرشناسه : شیرزاد ویزی، فاطمه، ۱۳۵۸ -
- عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی پایه‌ی هفتم - دوره‌ی اول متوسطه
- مشخصات نشر : تهران، واله، ۱۳۹۳.
- مشخصات ظاهری : ۱۴۸ ص، مصور(رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.
- فروست : مجموعه کتاب‌های واله.
- شابک : 978-600-7287-35-4
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
- یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
- شناسه افزوده : واله، علی، ۱۳۴۶ -
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۲۱۸۸۰



ناشر: انتشارات واله (بروز نشر: ۸۹۷۶)

**فروشگاه مرکزی انتشارات واله:** تهران، صادقیه، سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵  
 تلفن: ۰۲۱ - ۴۴۲۰۲۲۴۸ - ۴۸۳۵۱۱۱۱ - ۳  
 صندوق پستی: ۱۴۵۱۵ / ۱۱۷۵  
**مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله:** تهران، انقلاب، خیابان ۲۱ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه‌ی هم کف، پلاک ۱۷ - ۱۶  
 آدرس الکترونیکی: [info@valeh.ir](mailto:info@valeh.ir)  
 دورنگار: ۰۲۱ - ۴۸۳۵۱۰۱۰  
 تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۹۷۰۰۹۴ - ۵

نام کتاب	:	انگلیسی پایه‌ی هفتم - دوره‌ی اول متوسطه
نام مؤلف	:	فاطمه شیرزادویژنی
ویراستار علمی	:	بهرز کلانتری
مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی	:	علی واله
مدیر تولید	:	ام کلثوم نوبخت‌اصل
هماهنگی و اجرا	:	ریحانه آزادگان
حروف‌چینی	:	مهناز علی‌یاری - لیلا اسمعیلی
گرافیکست و صفحه‌آرا	:	مهناز علی‌یاری
طراح جلد	:	حسن نساری
ناشر	:	واله
قطع	:	رحلی
نوبت چاپ	:	اول (۱۳۹۵)
شمارگان	:	۳۰۰۰ جلد
فروست	:	مجموعه کتاب‌های واله (۱۵۶)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	کاپر

قیمت: ۱۶۵,۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.



واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌های ۲۱ ۴۴ ۲۶ ۲۶ ۲۶ پیامک بزنید.



## سخنی با اولیا و دانش‌آموزان و معلمان عزیز:

شورای برنامه‌ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله «سری کتاب‌های آدم‌برفی» از «مجموعه کتاب‌های واله» را ویژه‌ی ۳ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

**۱- دانش‌آموزان:** آموزش و فرایند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه‌ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی پایان هر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود پردازد.

**۲- والدین:** آموزش اصولی منطبق بر استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت فرآیند یاددهی به فرزندان خود.

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم‌برفی به آموزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق‌تر مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل پردازند.

**۳- آموزگاران:** آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را که به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

علی واله  
مدیر مسئول انتشارات واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجاب شد دعای شما، پس پایداری کنید  
و پیروی کنید راه آنان را که علم ندرند.»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۸)

## مقدمه

با توجه به تغییر بنیادین شیوهی آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی کشور و به کارگیری متد CLT که در آن مبنا و اساس کار **Communication** یا همان برقراری ارتباط است، بر آن شدم که کتاب کاری متناسب با کتاب جدید آموزش و پرورش، برای تکمیل آموزش و تقویت دانش آموزان تألیف کنم، تا به همراه کتاب مدرسه، در یادگیری زبان انگلیسی و پیشبرد اهداف به وسیلهی این کتاب کمکی به دانش آموزان کرده باشم. همان گونه که دبیران گرامی مطلع هستند، در CLT مبنای کار بر **fluency** به همراه **accuracy** و آموزش هر چهار مهارت **Reading**، **Writing**، **Speaking** و **Listening** به صورت هم زمان و از ابتدای کار است. هم چنین انجام **فعالیت های گروهی**، به شکل دو نفره یا بیش تر و به کارگیری زبان، در شرایطی **مشابه شرایط واقعی**، مورد تأکید است. هر فصل از کتاب حاضر شامل بخش های زیر است:

**درس نامه**، که در این بخش موضوع اصلی درس و نکات کلیدی به همراه مثال به زبانی ساده مطرح شده است.

**آموزش حروف**، که هر حرف به همراه چند مثال آموزش داده شده است.

**تمرین ها**، که شامل بخش های متنوعی برای پوشش تمامی مطالب کتاب است، تمرین هایی مانند وصل کردن، چندگزینه ای، جای خالی، مرتب کردن، انواع جدول و ...

**کلمات و اصطلاحات جدید**، که شامل تمامی کلمات و اصطلاحات هر فصل به همراه معنی آن هاست و در پایان هر فصل بخش **Test yourself**، که شامل ۱۰ سؤال چهارگزینه ای به همراه پاسخ نامه ی تشریحی ارائه شده است.

در ضمن، شش نمونه سؤال امتحانی، شامل دو نمونه سؤال پایان ترم اول، دو نمونه سؤال پایان ترم دوم، شامل بخش های **Listening**، **Reading**، **Writing** و دو نمونه سؤال شفاهی (**Speaking**)، مطابق بودجه بندی و بارم های ارائه شده توسط آموزش و پرورش در پایان فصل های ۴ و ۸ کتاب گنجانده شده است. هم چنین در پایان کتاب چهار پیوست به شرح زیر وجود دارد:

**پیوست ۱**: شامل تمرین نقطه به نقطه ی اعداد و حروف.

**پیوست ۲**: آموزش حروف ترکیبی **ch**، **ph**، **sh** و **th**.

**پیوست ۳**: متن بخش شنیداری (**Listening**) نمونه سؤالات امتحانی.

در پایان، از تمامی کسانی که در تهیه و تدوین این کتاب تلاش کرده و مرا یاری نموده اند، تشکر می کنم و امیدوارم گامی در جهت آموزش بهتر دانش آموزان این سرزمین برداشته باشم.

فاطمه شیرزاد ویرنی

7

Welcome

11

Lesson 1 (My Name)

23

Lesson 2 (My classmates)

36

Lesson 3 (My Age)

50

Lesson 4 (My Family)

65

Final Exam 1 (Listening , Reading , and Writing)

70

Final Exam 2 (Listening , Reading , and Writing)

75

Final Exam 1 (Speaking)

76

Lesson 5 (My Appearance)

89

Lesson 6 (My House)

104

Lesson 7 (My Address)

117

Lesson 8 (My Favorite Food)

132

Final Exam 3 (Listening , Reading , and Writing)

136

Final Exam 4 (Listening , Reading , and Writing)

140

Final Exam 2 (Speaking)

141

Appendix 1 (dot to dot)

145

Appendix 2 (ch , ph , sh , th)

146

Appendix 3 (Audio Scripts of Listening Exams)

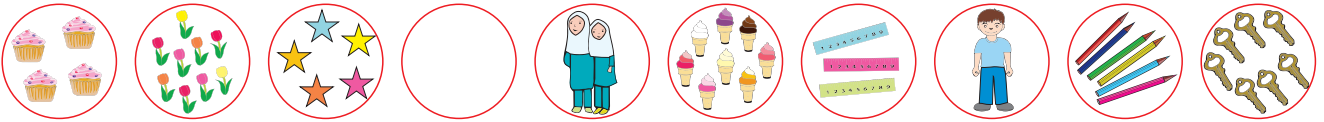


# Welcome

A) Match.

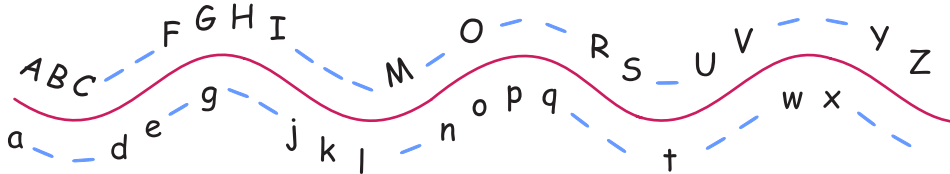
• وصل کنید.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



B) Fill in the blanks.

• جاهای خالی را پر کنید.



C) Write.

• با حروف کوچک یا بزرگ بنویسید.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

.....	↔	HOTEL
car	↔	ONE
.....	↔	DESK
blue	↔	MAP
.....	↔	.....
taxi	↔	.....
.....	↔	.....
police	↔	.....

D) Put the words in alphabetical order.

• کلمات را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

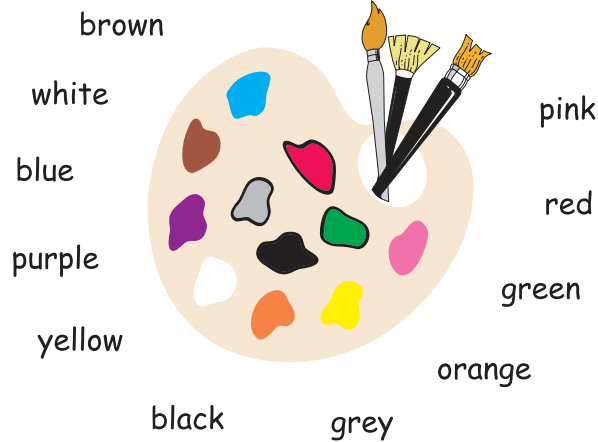
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

brown	-	two	-	salad	-	arm	-	cat
1 .....		2 .....		3 .....		4 .....		5 .....
girl	-	nurse	-	pen	-	rice	-	zero
1 .....		2 .....		3 .....		4 .....		5 .....



• وصل کنید.

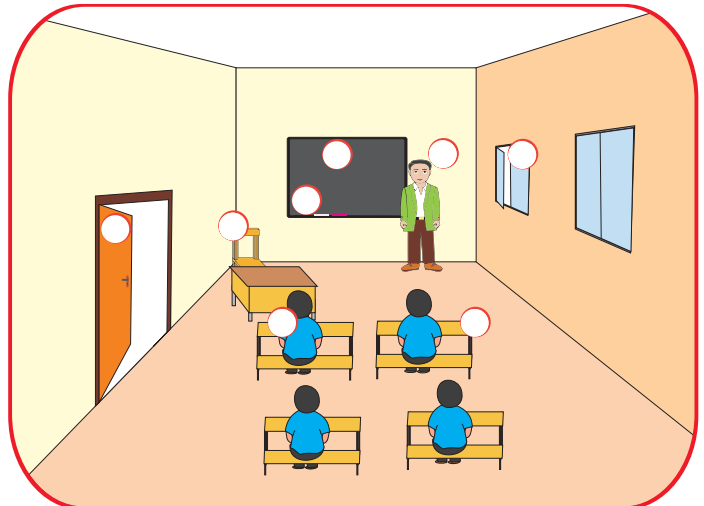
E) Match



F) Number the pictures.

• تصاویر را شماره گذاری کنید.

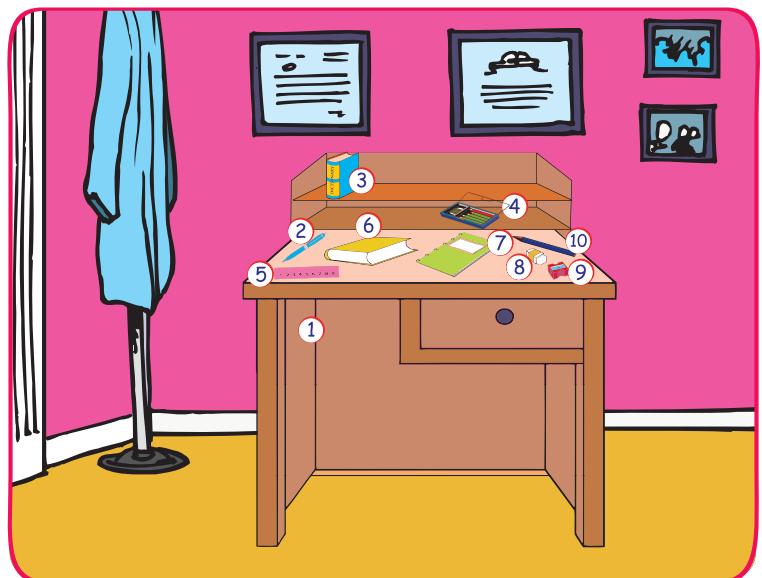
- ① teacher
- ② student
- ③ blackboard
- ④ door
- ⑤ window
- ⑥ chalk
- ⑦ chair
- ⑧ bench



G) Number the words.

• کلمات را شماره گذاری کنید.

- pen
- pencil
- book
- notebook
- pencil sharpener
- pencil case
- eraser
- dictionary
- desk
- ruler



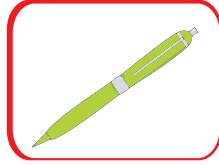




H) Circle

• دور پاسخ صحیح خط بکشید.

pen

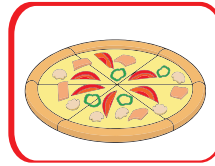
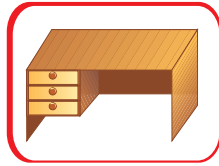


wall

pencil

door

chair



pizza

desk

sandwich

football

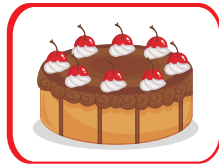


bank

basketball

hotel

salad



bus

cake

taxi

I) Circle the words you know.

• دور کلماتی که آموخته‌اید و می‌شناسید، خط بکشید.

sms telephone tennis TV stop volleyball taxi internet enter exit bus cake post  
hotel football delete basketball salad police CD doctor class sandwich bank pizza

J) Read and circle the words you know.

• بخوانید و دور کلماتی که آموخته‌اید و می‌شناسید، خط بکشید.

- A police car follows a big car. The big car and the police car stop. Then the big car goes back and hits the police car.

The policemen inside are shocked. Their new car is damaged. The big car starts going again. The policemen are OK and they follow this car again. In the end, they catch the bad man who is in the big car. He's going to jail now for 19 months.

source: www.newslevels.com

- A man from Vietnam likes football very much. He is a big fan. He does anything to see his favorite football team.

He is in a city and he sees a bus. His favorite team is on the bus! He runs with this bus for a long time. The players in the bus start to like him. They tell him to get on the bus with them. The man is very happy. He takes pictures with everybody. He fulfills his dreams.

source: www.newslevels.com



New Words

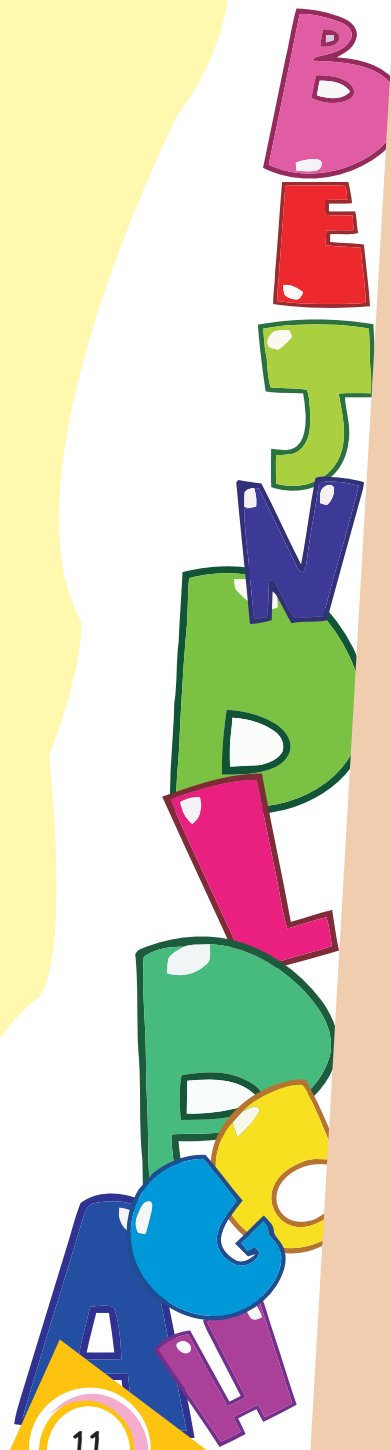
کلمات و اصطلاحات جدید

backpack	کوله پشتی	door	در
bag	کیف	eraser	پاک کن
bench	نیمکت	marker	ماژیک
blackboard	تخته سیاه	notebook	دفتر
book	کتاب	pen	خودکار
chair	صندلی	pencil	مداد
chalk	گچ	pencil case	جامدادی
classroom	کلاس	pencil sharpener	تراش
desk	میز تحریر	ruler	خط کش
dictionary	فرهنگ لغت، دیکشنری	school	مدرسه



# Lesson 1

## My Name







Greeting

سلام و احوال‌پرسی

سلام! وقتی کسی را می‌بینیم، مکالمه‌ی خود را با سلام و احوال‌پرسی شروع می‌کنیم. کلماتی که می‌توانیم به کار ببریم Hi و Hello هستند و همچنین بسته به زمان مکالمه، می‌توانیم به جای آن‌ها از صبح به خیر Good morning، بعدازظهر به خیر Good afternoon و عصر به خیر Good evening استفاده کنیم.

تفاوت Hello و Hi در این است که hello بیش‌تر در موقعیت‌های رسمی‌تر، مانند رابطه‌ی دوستانه، به کار می‌رود. 

برای خداحافظی می‌توانیم از عبارت‌هایی مانند خداحافظ Bye ، خداحافظ Goodbye و می‌بینمت See you ، مراقب خودت باش Take care و شب به خیر Good night استفاده کنیم.

شب به خیر Good night برای خداحافظی به کار می‌رود و از آن برای سلام استفاده نمی‌شود. 

برای پرسیدن حال کسی از جمله‌ی حال شما چطور است؟ How are you? استفاده می‌کنیم و در پاسخ به آن می‌توان عبارت‌هایی مثل خوبم، متشکرم Fine , thanks و I'm Fine , thank you و خیلی خوبم Great , Very well و خوبم، بد نیستم Not bad را به کار برد.

Introducing Yourself

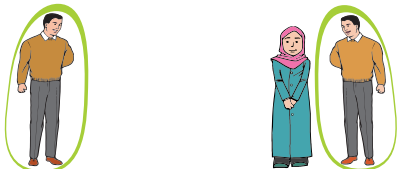


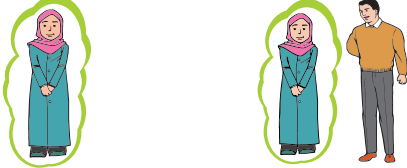
معرفی خود

برای معرفی خود از عبارت‌های I am (I'm)... و My name is ... استفاده می‌کنیم و برای پرسیدن اسم کسی از جمله‌ی What's your name? استفاده می‌کنیم.

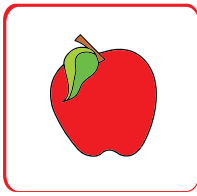
همیشه اسم‌های خاص، مانند اسم افراد، روزهای هفته، ماه‌های سال و مکان‌های خاص را با حروف بزرگ شروع می‌کنیم. 

Titles

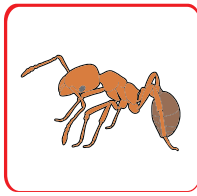
عنوان‌ها

آقای مجرد یا متأهل	Mr.	
خانم متأهل	Mrs.	
خانم مجرد	Miss	
خانم مجرد یا متأهل	Ms.	

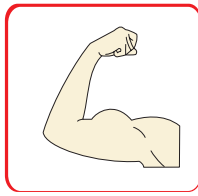
Lesson 1



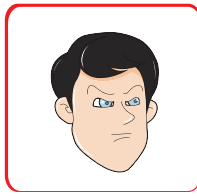
apple



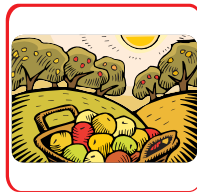
ant



arm



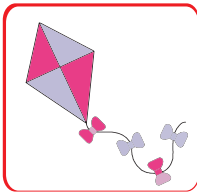
angry



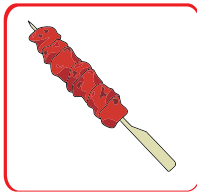
August

1 2  
A  
3

1 2  
a



Kite



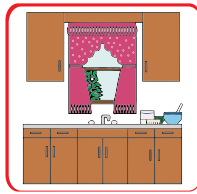
kebab



key



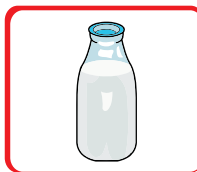
keyboard



kitchen

1 2  
K  
3

1 2  
k  
3



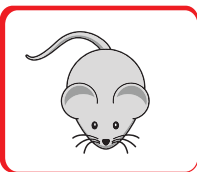
milk



mirror



mobile phone



mouse



mechanic

1 2 3  
M

1 2 3  
m



A) Find and color.

• تصاویر مربوط به کلمات را پیدا کرده و رنگ آمیزی نمایید.

ant

apple

kite

key

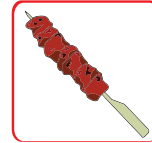
mouse

mobile phone



B) Match.

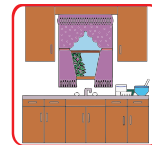
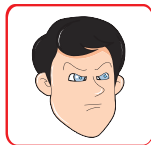
• وصل کنید.



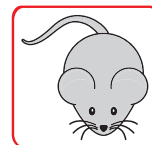
• K k •



• M m •



• A a •



C) Match.

• وصل کنید.





D) Find and match.

نامها را پیدا کرده و به کادر مناسب وصل کنید.

i K a  
n

Ahmad

M e r  
h n a

a A m  
h d

Afsaneh

s a f  
n h e A

Kian

a a h  
t b M

Kiana

K a  
i a n

Mehran

Mahtab

E) Spell , find and check.

نامها را هجی کرده، پیدا کنید و تیک (✓) بزنید.

n o M a

k b A r a

d a m n K a

Mina

Ahmad

Kamand

Mona

Azita

Kamran

Mana

Akbar

Kiana

d i a M h

i K a a n

Ahmad

Kimia

Mahdi

Kiana

Mahan

Anita

F) Find and circle.

نامها را در جدول پیدا کرده و دور آنها خط بکشید.

Mary

c	h	A	l	o	A	z	a	r
M	a	r	y	A	n	i	t	a
o	K	a	t	e	n	w	A	K
r	a	m	p	K	a	s	r	a
t	r	j	M	a	h	s	a	m
e	e	q	i	v	u	v	s	r
z	n	s	n	e	x	z	h	a
a	b	M	a	h	a	n	w	n

Morteza

Kate

Aram

Kasra

Karen

Mahsa

Kaveh

Azar

Anna

Anita

Arash

Mahan

Kamran

Mina