

انگلیسی

پایه نهم - دوره اول متوسطه



مؤلف: فاطمه شیرزاد ویژئی

www.valeh.ir

سرشناسه : شیرزادویژی، فاطمه، ۱۳۵۸-
 عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی پایه‌ی نهم - دوره‌ی اول متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: واله، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۰ ص: مصور(رنگی)؛ ۲۹×۲۲ سم.
 فروست : مجموعه کتاب‌های واله؛ ۲۰۳.
 شابک : ۱۲۰,۰۰۰ ریال 978-600-7287-82-8.
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شناسه افزوده : والایی، سحر، ۱۳۵۸- ویراستار
 شناسه افزوده : Valaei, Sahar
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۸۱۸۹۶

ناشر: انتشارات واله
 (پروانه نشر: ۸۹۷۶)



فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی،

پلاک ۵

دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰ | تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۲۴۸-۴۸۳۵۱۱۱۱۱-۳

آدرس الکترونیکی: info@valeh.ir | صندوق پستی: ۱۱۷۵/۱۴۵۱۵

مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین،

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵ | پلاک ۱۶-۱۷ هم‌کف، پلاک ۱۷-۱۶

انگلیسی پایه‌ی نهم - دوره‌ی اول متوسطه
 فاطمه شیرزاد ویژی
 علی واله
 سحر والایی
 ام‌کلثوم نوبخت‌اصل
 ریحانه آزادگان
 مهناز علی‌یاری
 ناهید جلیلیان
 حسن نساری
 واله
 رحلی
 اول: شهریور ۱۳۹۵
 ۱۰۰۰ جلد
 مجموعه کتاب‌های واله (۲۰۳)
 کاپر

نام کتاب
 نام مؤلف
 مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی
 ویراستار علمی
 مدیر تولید
 مسئول اجرایی
 نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی
 حروف‌چینی
 طراح جلد
 ناشر
 قطع
 نوبت چاپ
 شمارگان
 فروست
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی

قیمت: ۱۲۰,۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌ی ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۱۴۴ ۰۲۱ پیامک بزنید.

www.valeh.ir

شورای برنامه‌ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله «سری کتاب‌های آدم‌برفی» از «مجموعه کتاب‌های واله» را ویژه‌ی ۳ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

۱- دانش‌آموزان: آموزش و فرایند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه‌ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی پایان هر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود بپردازد.

۲- والدین: آموزش اصولی منطبق بر استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت فرآیند یاددهی به فرزندان خود.

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم‌برفی به آموزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق‌تر مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل بپردازند.

۳- آموزگاران: آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را که به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

علی‌واله
مدیرمسئول انتشارات واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجاب شدوعای شما، پس پایداری کنید
و پیروی نکنید راه آنان را که علم ندارند.»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۹)

مقدمه

با توجه به تغییر بنیادین شیوهی آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی کشور و به کارگیری متد CLT که در آن مبنا و اساس کار Communication یا همان برقراری ارتباط است، بر آن شدم که کتاب کاری متناسب با کتاب جدید آموزش و پرورش، برای تکمیل آموزش و تقویت دانش آموزان تألیف کنم. تا به همراه کتاب مدرسه، در یادگیری زبان انگلیسی و پیشبرد اهداف به وسیلهی این کتاب، کمکی به دانش آموزان کرده باشم. همان گونه که دبیران گرامی مطلع هستند، در CLT مبنای کار بر fluency به همراه accuracy و آموزش هر چهار مهارت Speaking ، Writing ، Reading و Listening به صورت هم زمان و از ابتدای کار است. هم چنین انجام **فعالیت های گروهی**، به شکل دو نفره یا بیش تر و به کارگیری زبان، در شرایطی **مشابه شرایط واقعی**، مورد تأکید است.

هر درس از کتاب حاضر، شامل بخش های زیر است:

درس نامه، که در این بخش موضوع اصلی درس و نکات کلیدی به همراه مثال به زبانی ساده مطرح شده است.

آموزش حروف، که هر حرف به همراه چند مثال آموزش داده شده است.

تمرین ها، که شامل بخش های متنوعی برای پوشش تمامی مطالب کتاب است، تمرین هایی مانند وصل کردن، چندگزینه ای، جای خالی، مرتب کردن، انواع جدول و ...

کلمات و اصطلاحات جدید، که شامل تمامی کلمات و اصطلاحات هر فصل به همراه معنی آنهاست و در پایان هر درس، بخش Test yourself، که شامل ۱۰ سؤال چهارگزینه ای به همراه پاسخ نامه ی تشریحی می باشد، ارائه شده است.

در ضمن، چهار نمونه سؤال امتحانی، شامل دو نمونه سؤال پایان ترم اول، دو نمونه سؤال پایان ترم دوم، مطابق بودجه بندی و بارم های ارائه شده توسط آموزش و پرورش در پایان درس های ۳ و ۶ کتاب گنجانده شده است. در پایان، از تمامی کسانی که در تهیه و تدوین این کتاب تلاش کرده و مرا یاری نموده اند، تشکر می کنم و امیدوارم گامی در جهت آموزش بهتر دانش آموزان این سرزمین برداشته باشم.

فاطمه شیرزاد ویرینی

Title

List

Page

Lesson 1 (Personality)

7

Exercises

11

Test Yourself

17

Answer Key

18

Lesson 2 (Travel)

20

Exercises

24

Test Yourself

30

Answer Key

31

**Lesson 3
(Festivals and Ceremonies)**

33

Exercises

37

Test Yourself

43

Answer Key

44

Final Exam (1)

46

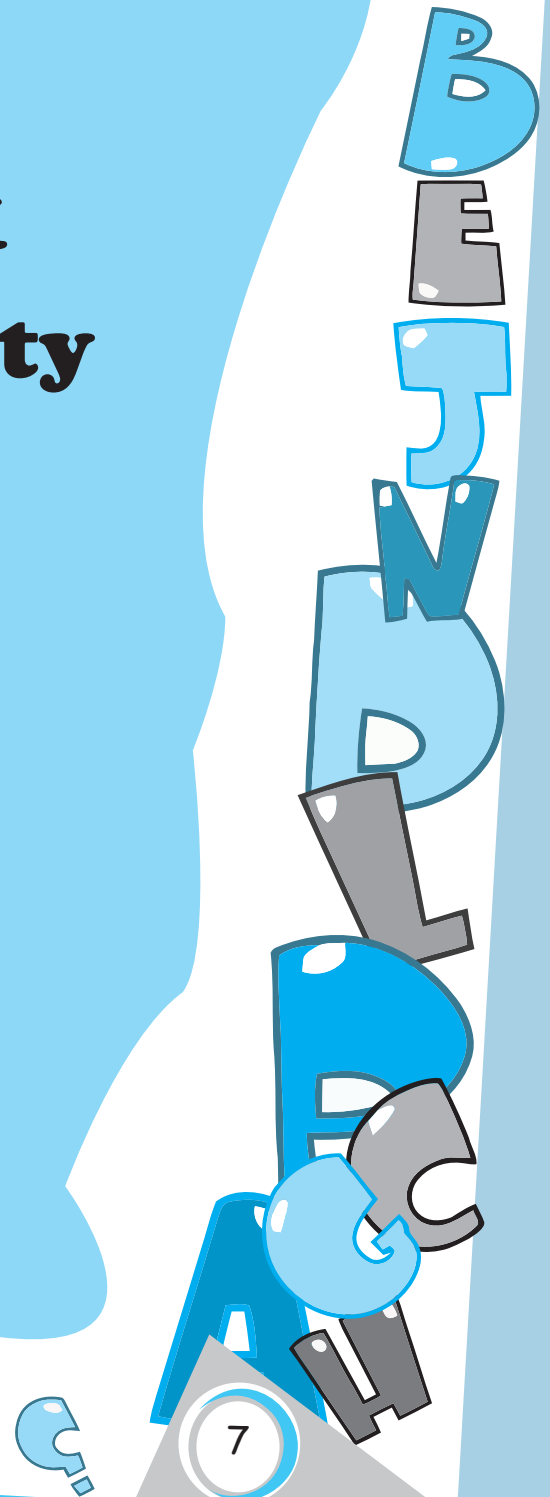
Final Exam (2)

50

Lesson 4 (Services)	54
Exercises	57
Test Yourself	64
Answer Key	65
Lesson 5 (Media)	68
Exercises	71
Test Yourself	77
Answer Key	78
Lesson 6 (Health and Injuries)	80
Exercises	83
Test Yourself	90
Answer Key	91
Final Exam (3)	94
Final Exam (4)	97

Lesson 1

Personality



Conversation

مکالمه

Talking about Personality

صحبت در مورد شخصیت

برای پرسیدن خصوصیات اشخاص، می‌توانیم به دو شکل سؤال پرسیم:
(۱) اطلاعات کسب کنیم (information questions)

What (to be) like?

What's your friend like?

What are they like?

که در پاسخ یک یا چند خصوصیت بیان می‌شود.

He's very quiet.

They are serious.

(۲) تأیید بگیریم (Yes / No questions)

Am / Is / Are ?

Is she clever?

Are you talkative?

که در پاسخ با «بله یا خیر» خصوصیت مورد سؤال را تأیید یا رد می‌کنیم.

Yes, she is.

No, I'm not.

Language Melody

آهنگ زبان

در زبان انگلیسی، با بالا و پایین کردن طنین یا تُن صدا، می‌توان نوع جمله را مشخص کرد. برای مثال در این درس، با آهنگ «افتان یا پایین رونده» (falling) آشنا می‌شویم؛ به این معنی که طنین یا تُن صدا در اول جمله بالاتر و قوی‌تر است و در آخر جمله صدا آهسته‌تر می‌شود. این حالت در جملات خبری دیده می‌شود و آن را با یک فلش رو به پایین نشان می‌دهیم.

He's very funny.

They do their homework.

Grammar

دستور زبان

"To Be" Verbs

فعل‌های "to be"

برای بیان فعل «بودن»، از شکل‌های مختلف فعل "to be" یعنی "am / is / are" برای افراد و یا چیزهای مختلف استفاده می‌کنیم.

I am happy.

She is helpful.

They are angry.

شکل کوتاه شده‌ی (short form) این فعل‌ها، با حذف کردن اولین حرف "to be" ساخته می‌شود.

I ~~a~~m ➔ I'm

You ~~a~~re ➔ You're

She ~~i~~s ➔ She's

برای منفی کردن این فعل‌ها، کافی است که بعد از آن‌ها **not** اضافه کنیم.

I am not happy.

She is not helpful.

They are not angry.

شکل کوتاه شده‌ی منفی این فعل‌ها، به دو شکل زیر ساخته می‌شود.

You are not ➔ You're not / You aren't

He is not ➔ He's not / He isn't

I am not ➔ I'm not

am not شکل کوتاه ندارد. ✍️

برای سؤالی کردن این فعل‌ها، کافی است فعل "to be" را به اول جمله بیاوریم (یعنی جای فعل و فاعل جمله را عوض کنیم).

Am I happy?

Is she helpful?

Are they angry?

Positive		Negative		Question
Full	Short	Full	Short	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I ?
You are	You're	You are not	You're not / You aren't	Are you ?
She is	She's	She is not	She's not / She isn't	Is she ?
He is	He's	He is not	He's not / He isn't	Is he ?
It is	It's	It is not	It's not / It isn't	Is it ?
We are	We're	We are not	We're not / We aren't	Are we ?
They are	They're	They are not	They're not / They aren't	Are they ?

"There is / There are"

وجود داشتن

برای بیان «وجود داشتن»، از ساختار "There is / are" استفاده می‌کنیم.

There is a student in the classroom.

There are many students in the classroom.

There is { a
an
one

برای بیان وجود یک چیز:

There are { two, three, ...
some
many, a lot of / lots of

برای بیان وجود بیش از یک چیز:

There ~~x~~s ➔ There's

شکل کوتاه شده‌ی این ساختار به این ترتیب است:

There are شکل کوتاه ندارد. ✍️

برای منفی کردن این ساختار، کافی است "not" را به فعل "to be" اضافه کنیم.

There is not a student in the classroom.

There are not any students in the classroom.

شکل کوتاه شده‌ی منفی این ساختار، به شکل‌های زیر ساخته می‌شود.

There is not ➔ There's not / There isn't

There are not ➔ There aren't

برای سؤالی کردن این ساختار، کافی است فعل "to be" را به اول جمله بیاوریم (یعنی جای فعل و there را عوض کنیم).

Is there a student in the classroom?

Are there any students in the classroom?

✍️ در جملات سؤالی و منفی، از any استفاده می‌کنیم.

Positive		Negative		Question
Full	Short	Full	Short	
There is { a an one	There's	There is not	There's not There isn't	Is there { a an one
There are { two, three, ... some many, a lot of / lots of	_____	There are not	There aren't	Are there { two, three, ... any

Exercises ?

A. Match the words to the pictures.

● کلمات را به تصاویر وصل کنید.

angry

nervous

quiet

funny

upset

rude

B. Do the puzzle.

● جدول را حل کنید.

Across

Down

		7↓	8↓	9↓	
	1→				
6↓			2→		
3→					4→
	5→				

C. Write the opposites.

careless ≠

funny ≠

● مخالف کلمات زیر را بنویسید.

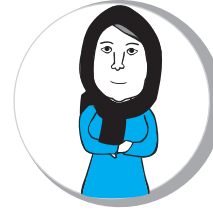
polite ≠

talkative ≠

upset ≠

D. Complete the words.

● کلمات را کامل کنید.



1. She talks very much. She is t.....

She's not q.....



2. They are not a.....

They are h.....



3. Bahram is not s.....

He likes to be f.....

4. I clean my room. It n.....



5. My friend is h..... He helps me with my lessons.



6. Mothers are k..... and p.....



E. Fill in the blanks with am/is/are.

● جاهای خالی را با **am/is/are** پر کنید.

1. you very patient?
2. My friend and I careful students.
3. Her brother not rude.
4. I a good boy?
5. Mehri a bit talkative.
6. their teacher serious?

F. Fill in the blanks with the correct "full" or "short" forms.

● جاهای خالی را با شکل صحیح «کامل» یا «کوتاه شده» پر کنید.

He is		We are not			Ali's
	You aren't		They're	I am not	

G. Find "to be" verbs in the passage below.

● فعل‌های "to be" را در متن زیر پیدا کنید.

Hi. I'm Linda. I am 14 years old. This is my school. I love it. There are many students in my school. I like my teachers. They're very kind. My English teacher is a bit serious. She isn't angry. She is always helpful.

H. Fill in the blanks with correct form of "to be" verbs.

● جاهای خالی را با شکل صحیح فعل‌های "to be" پر کنید.

Hello, this me. My name Ali. I a student. I have a brother. His name Amin. He kind, but he patient. I have a lot of friends. They all helpful. We happy.

I. Fill in the blanks with a/an/any/many/- .

● جاهای خالی را با **a/an/any/many/-** پر کنید.

1. There aren't students at school.
2. He is careful.
3. There isn't orange on the plate.
4. There are helpful boys in our classroom.
5. We're Iranian.
6. She is kind woman.

J. Make correct sentences with the given words. با کلمات داده شده جملات صحیح بسازید.

1. I / to be / hard-working / student / .

.....

2. There / to be / any apples / in the basket / ?

.....

3. They / to be / selfish / doctors / ?

.....

4. Sahar and I / to be / not / rude / girls / .

.....

5. We / to be / a bit angry / at home / ?

.....

6. There / to be / not / quince / in the kitchen / .

.....

K. Change these sentences into question and negative form.

این جملات را به صورت سؤالی و منفی تغییر دهید.

1. Parvin and Pedram are polite students.

⓪

⓫

2. There is an eraser on this table.

⓪

⓫

3. There are some quiet girls in the classroom.

⓪

⓫

4. You are hard-working nurses.

⓪

⓫

5. He is a very careless driver.

?

—

6. There are many brave pilots here.

?

—

L. Make five sentences with "there is / there are" for this picture.

● برای این تصویر ۵ جمله با "there is / there are" بسازید.

1.

2.

3.

4.

5.

